

**DOCUMENT UNIQUE D'EVALUATION DES
RISQUES PROFESSIONNELS**

-

2025

COMMUNE DE VALLEIRY

SUIVI DES MISES À JOUR DE DOCUMENT UNIQUE

Version	Date de mise à jour	Visa de l'autorité territoriale
V1_2025	25/02/2025	

ELEMENTS CONSTITUTIFS DU PROJET

COMPOSITION DU COMITE DE PILOTAGE	
NOM	FONCTION
JEURGEN Isabelle	Directrice générale des services
HACQUIN Pierre	Adjoint au maire - RH et sécurité
ROYER Marc	Assistant de prévention - Directeur technique
JACOB Frédéric	Directeur pôle ressources

REUNIONS DU COMITE DE PILOTAGE ET AVANCEMENT DE L'EVALUATION DES RISQUES

DATE	OBJET
03/10/2022	<p>Groupe de travail: Unité Périscolaire. <i>Participants: Marie.C superviseur cantine, Marie. R, encadrante maternelle et animatrice périscolaire, Agathe. D, animatrice périscolaire, Fabienne. D, animatrice périscolaire, Alicia. B, coordinatrice périscolaire, M. ROYER, assistant de prévention, et M. HAQUIN, adjoint sécurité.</i></p>
29/01/2025	<p>Groupe de travail: santé sécurité Participants : comité de pilotage</p>
25/02/2025	<p>Groupe de travail RH : validation du plan d'action 2025 Participants : comité de pilotage, membres du CST</p>

DEFINITION DES UNITES DE TRAVAIL

SERVICES TECHNIQUES
SERVICES ADMINISTRATIFS
RESTAURATION SCOLAIRE
ENTRETIEN DES LOCAUX
ATSEM
BIBLIOTHEQUE
PERISCOLAIRE

LISTE DES RISQUES PRIS EN COMPTE DANS L'EVALUATION
Posture contraignante (TMS)
Manutention manuelle (TMS)
Mécanique
Coupure / Blessure
Brûlure
Risque cutané
Electrique
Incendie, Explosion
Chimique
Rayonnement
Biologique / Infectieux
Bruit
Chute d'objet / Ecrasement
Chute de hauteur
Chute de plain-pied
Routier
Noyade
Travail en espace confiné
Ambiance thermique / Ambiance climatique
Ambiance lumineuse / Fatigue visuelle
Travail isolé
Temps de travail
RPS / Organisationnel * :
<ul style="list-style-type: none"> · Intensité et temps de travail (charge de travail, contrainte de rythme, consignes contradictoires, polyvalence non maîtrisée, etc.) · Exigence émotionnelle (tension avec le public, contact avec la souffrance, etc.) · Autonomie (marge de manœuvre, participation aux décisions etc.) · Rapports sociaux (lien avec la hiérarchie et les collègues, reconnaissance, etc.) · Conflit de valeur · Insécurité de la situation de travail (socio-économique, changement des conditions de travail non accompagné etc.)

GRILLE DE COTATION DES RISQUES

Fréquence :

<i>Durée d'exposition</i> <i>Fréquence d'exposition</i>	Permanente >4 heures	Fréquente 1 à 4 heures	Intermédiaire 15 mn à 1h	Occasionnelle <15 minutes
Quotidienne	10	10	7	7
Hebdomadaire	10	7	7	4
Mensuelle	7	4	4	1
Annuelle	4	1	1	1

Gravité :

	<i>Définition</i>		<i>Exemple</i>
Très grave	Blessures pouvant entraîner des séquelles définitives voir mortelles	10	Amputation, asphyxie, intoxication, empoisonnement...
Grave	Blessures irréversibles ou handicapantes	7	Brûlures graves, fractures...
Elevé	Blessures réversibles	4	Gelure, plaie, entorse, tendinite, déchirure musculaire, irritation, allergie...
Faible	Blessures légères, mal être, inconfort...	1	Contusion, inflammation, brûlure superficielle, céphalées...

Maîtrise :

		<i>Définition</i>
Aucune	1	Absence de mesure et/ou mesure inadaptée et/ou mesure existante mais non mise en œuvre
Peu maîtrisé	0,7	Mesure de prévention existante mais significativement insuffisante
Assez maîtrisé	0,4	Mesure de prévention existante mais pouvant être améliorée
Maîtrisé	0,01	Mesure de prévention mise en œuvre permettant de réduire le risque de manière suffisante

* Les Risques psychosociaux ne sont pas cotés selon la grille de cotation présentée ci-dessus. Un diagnostic complet pourra être annexé au présent document en fonction de la complexité des situations identifiées.

Nous choisirons ici de les identifier comme « risques significatifs », en orange.

L'évaluation du risque est exprimée par la note obtenue du produit de la fréquence, la gravité et la maîtrise : $NR = F \times G \times M$

Priorité	1	2	3
	49 à 100	28 à 49	<28
Niveau de Risque	Risque critique (Actions correctives prioritaires)	Risque significatif (Actions correctives à planifier)	Risque non significatif (dit acceptable)

Evaluation des Risques Psychosociaux

NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3
<p>Les difficultés sont de faible intensité ou passagère ou potentielles. Elles ne nécessitent pas à ce stade d'actions supplémentaires.</p>	<p>Les difficultés sont présentes. Des mesures de protection existent mais peuvent être améliorées.</p>	<p>La situation de travail est avérée comme exposant au facteur de risque. Les mesures de protection sont inexistantes ou insuffisantes.</p>

Périscolaire

Nombre d'agents concernés:

Activité concernée, Situation à risque	Risque (Précisions)	Mesures de prévention existantes	F	G	M	NR	Mesures de prévention supplémentaires à prévoir
Travail dans un bâtiment / Généralités	Incendie	Installations électriques contrôlées annuellement par un organisme. -Extincteurs contrôlés annuellement par un organisme. - Système de désenfumage et chaudière contrôlés périodiquement. -Alarme incendie. -Exercices d'évacuation incendie réalisés dans les écoles. -Certains agents formés il y a plusieurs années à l'utilisation des extincteurs.	10	10	0.4	40	Former les agents à l'utilisation des extincteurs. -Consignes d'évacuation à clarifier auprès des agents / sensibiliser. -Réaliser des exercices d'évacuation sur les temps périscolaires, en présence d'enfants?
	Electrique	Installations électriques contrôlées annuellement par un organisme. -Aucune intervention de la part des animateurs. -Appel aux agents techniques habilités si besoin. -Armoires électriques identifiées, fermées à clef et accessibles uniquement par les personnes autorisées.	10	10	0.01	1	Afficher les numéros utiles, des agents techniques en cas de besoin.
Encadrement des enfants	Bruit	Temps calmes et activités calmes organisés avec les enfants, afin de limiter les déplacements.	10	4	0.7	28	Revêtements antibruits
	RPS Exigence émotionnelle (Agressivité)					2	Former les nouveaux agents à la gestion des comportements difficiles de l'enfant. -Intervention d'éducateur? -Uniformiser les consignes, les pratiques entre animateurs, sur la gestion des enfants compliqués. -Mettre en place des temps d'échanges en équipe, échanges de pratique sur ces sujets, animés par une personne qualifiée.
Porter les enfants	Manutention manuelle (TMS)		7	4	1	28	Former les agents aux manutentions manuelles. Privilégier des formations spécifiques aux métiers de la petite enfance.
Gestion des enfants qui doivent prendre un médicament.	RPS Exigence émotionnelle responsabilité					2	Formaliser des consignes, avec la direction de l'école, sur comment faire prendre un cachet.

Périscolaire

Contact avec les familles (Potentiel public difficile)	RPS Exigence émotionnelle (Agressivité)	Soutien hiérarchique, et soutien des élus au besoin. -Echanges entre collègues, réunions de pôle tous les 2 mois. -Réunions d'équipe tous les mois.				2	Développer des outils de retour d'expérience: écrits, traçabilité suite aux échanges entre agents, pour avancer sur des problématiques. -Utilisation des registres santé sécurité. -Faire appel à des spécialistes régulièrement (annuel?) pour animer des groupes de parole. -Former les agents à la gestion des conflits.
Effectuer des taches qui ne relèvent pas des agents, Ex: aider les parents pour installer les applications périscolaires sur leur portable, expliquer leur fonctionnement.	RPS Charge de travail	Mail explicatif envoyé à toutes les familles.				1	Améliorer l'information aux familles, sur l'utilisation des outils (explication française + anglaise + imagée).
Mise à hauteur des plus petits (Mobilier pour enfants, habillage, chaussage etc.)	Postures contraignantes (TMS)		10	4	1	40	Mise à disposition de tabourets 5 roues pour adulte, réglables en hauteur (hauteur d'enfants) : 1 par agent. -Formation gestes et postures des agents.
Changement des enfants souillés / Soins aux malades ou blessés	Biologique	Gants à disposition. -Douche pour adulte, normale. -Lingettes, savon.	7	1	0.01	0.07	
Accompagnement aux sanitaires / Lavage des mains	Biologique	Savon à disposition des agents.	7	1	0.01	0.07	
Manutention / Déplacement de mobilier (canapés)	Manutention manuelle (TMS)	Quelques meubles sur roulettes: bacs à livres, tables. -Appel aux services techniques si besoin.	4	4	0.4	6.4	Disposer un maximum de meubles sur roulettes (étagères). -Formation gestes et postures des agents.
Manutention des chaises matin et soir au périscolaire	Manutention manuelle (TMS)	Les chaises ont été remplacées par des plus légères, neuves.	7	4	0.4	11.2	
Accès au stockage en hauteur Décoration en hauteur	Chute de hauteur	Utilisation d'une chaise. -Si trop haut, demande à l'agent technique de l'école.	1	7	0.7	4.9	Abaisser les étagères de stockage à hauteur d'homme dès que possible. -Pour ce qui reste en hauteur : mettre à disposition un escabeau sécurisé / marchepied sécurisé.
Utilisation plaque vitrocéramique / induction	Brûlure		1	1	1	1	
Nettoyage des jouets	Posture contraignante (TMS)	Nettoyage des jouets dans un évier à hauteur d'adulte.	7	4	0.01	0.28	
Activités bricolage (outils coupants: ciseaux, cutter etc.)	Coupure / Blessure	Trousse de secours	7	1	1	7	Former les agents aux premiers secours.
Utilisation pistolet à colle	Brûlure	Trousse de secours	4	1	1	4	
Déplacements dans les escaliers	Chute de hauteur	Escaliers équipés de mains courantes. -Nez de marche	7	7	0.4	19.6	

Périscolaire

Descente de l'école extérieure en hiver (neige, verglas)	Chute de plain-pied	Les agents peuvent emprunter un chemin intérieur si besoin. -Descente salée et déneigée.	7	4	0.7	19.6	Installer une rampe / main courante pour se tenir dans la descente
Parvis de l'école primaire glacé en hiver	Chute de plain-pied	Parvis déneigé / salé par les agents techniques.	7	4	0.7	19.6	Mettre à disposition du sel à l'école + pelle
Ramassage de déchets le lundi matin devant l'école (protoxyde d'azote, joints, etc.)	Biologique	Utilisation de gants pour ramasser et mettre dans poubelles	4	4	0.4	6.4	Renforcer message / caméra à destination des usagers? -Mettre à disposition une pince de ramassage des déchets.
Manutention de matériel (caisses de jeux, livres, pique-nique...) / Installation de terrains de jeux	Manutention manuelle (TMS)	Chariots pour aider à la manutention.	7	4	0.4	11.2	
Activités vacances estivales (VTT, paddle, acrobbranche, escalade, etc.)	Blessure (Choc, chute, entorse etc.)	Agents équipés des protections requises pour la pratique des activités (casques, genouillères, etc.). -Certains agents formés au PSC1.	7	7	0.4	19.6	Recyclage des PSC1 tous les 2-3 ans. -Former un maximum d'agents aux premiers secours.
	Noyade		7	10	1	70	S'assurer que les animateurs participant aux activités nautiques sachent nager : attestation à prévoir.
Utilisation d'un minibus aux vacances	Routier	Permis de conduire. -Véhicule de la commune, pneus neige, entretien etc.	4	10	0.4	16	Faire des attestations de permis de conduire aux agents.
Sorties à pied en extérieur (Entre école et cantine par exemple)	Routier	Pare-terre de séparation entre la route et le trottoir	7	10	0.4	28	Equiper les agents de chasubles haute visibilité?
	Chute de plain-pied	Trottoirs déneigés par les services techniques.	7	4	0.4	11.2	
Gestion des situations d'urgence	RPS Exigence émotionnelle	Certains agents formés aux premiers secours. -Trousse de secours neuves de 2022.				1	Recyclage des PSC1 tous les 2-3 ans. -Former un maximum d'agents aux premiers secours.
Partage de certains locaux périscolaires avec la MJC Fonctionnements différents. Les agents ne savent pas comment ils vont récupérer leurs locaux le Jeudi.	RPS Charge de travail	Affichage sur les portes de stockage de matériel: précise que qu'il est dédié au périscolaire. -Nettoyage fait par les agents de la mairie le mercredi soir après la MJC.				1	Renforcer la communication / consignes sur l'utilisation du matériel avec MJC.

Périscolaire

Surveillance de la cantine	Bruit	Calcul acoustique par un architecte acousticien -Dalles acoustiques ajoutées à la cantine -Les CM2 mangent en décalé à 13h afin de répartir la charge de travail et le bruit. -Services organisés par vague de 24, toutes les x minutes.	10	7	0.7	49	Ajout de panneaux acoustiques entre les espaces cantine maternelles et primaires -Séparer les deux zones afin de dissocier les zones, les espaces de silence, départager le bruit. -Instaurer une organisation en self pour les primaires. -Tables à revêtement antibruit. -Bouchons thermoformés pour les agents avec filtre. -Faire des pique nique / repas en extérieur quand il fait beau. -Futur école maternelle avec cantine: ce qui libèrera de la place en primaire, pour faire un self.
Service des maternelles à table	Manutention manuelle (TMS)	Chariot à roulettes utilisé pour les desserts.	7	4	0.7	19.6	
Découpe des aliments directement dans les assiettes des maternelles	Posture contraignante (TMS)	Découpe régulière en amont en cuisine. -Les agents participent au choix des menus.	7	4	1	28	Découper les aliments en amont en cuisine au maximum. -Mettre à disposition un chariot dédié à la découpe à bonne hauteur d'adulte ou effectuer la découpe sur le muret surélevé.
Services du midi cadencés, manque de temps.	RPS Intensité et temps de travail (contrainte de rythme)					2	
Surveillance de la cour	Bruit		10	4	1	40	
	Blessure - Chute		10	4	1	40	Délimiter les espaces d'utilisation des vélos, ballons. -Uniquement ballons en mousse.
	Ambiance climatique	En cas de pluie, salles de repli disponibles. -Préau en maternelle -Plantation de 5 arbres en Octobre 2022.	10	1	0.7	7	Etude en cours pour 3 futurs préaux en primaire. -Mettre des zones d'ombre. Voilage.
Travail administratif	Posture contraignante (TMS)	Bureaux neufs, siège réglable, bonne installation.	10	4	0.01	0.4	
Horaires de travail morcelés (matin, midi, soir, mercredi)	RPS Intensité et temps de travail	Les agents habitent pour la plupart aux alentours. -Les agents qui habitent loin de l'école peuvent rester dans les locaux. - À disposition des agents: ce qu'il faut pour une pause, boire un thé etc.				1	

Périscolaire

Gestion des absences des collègues. Difficultés lors des arrêts.	RPS Intensité et temps de travail (<i>travail dans l'urgence</i>)	Coordnatrice + assistante admin du pôle peuvent être appelées en renfort si besoin. -Entraide des agents, qui ne travaillent pas tous en même temps le matin et le soir. -Emploi foot (animateur) qui a une mission en renfort cantine.				2	Mise en place d'une astreinte pour les urgences. -Embaucher davantage d'agents pluridisciplinaire, et polyvalents.
Epidémie	Biologique	Gel hydroalcoolique, masques, gants mis à disposition des agents. -Protocole sanitaire ministère éducation nationale. -Affichage consignes sanitaires.	10	7	0.01	0.7	
Désinfection des tables et des chaises	Chimique	FDS disponibles sur ordinateur -Produits ecolab -Gants disponibles	7	7	0.4	19.6	Formation à l'utilisation des produits programmée pour les agents d'entretien en Novembre, à proposer aux agents périscolaire qui font de l'entretien. -À l'avenir, produits naturels, vinaigre?
	Posture contraignante (TMS)		7	4	1	28	Former les agents aux gestes et postures.
Faire respecter un protocole sanitaire aux enfants, tristesse de certains enfants.	RPS Exigence émotionnelle					1	

BIBLIOTHEQUE

Activité concernée, Situation à risque	Risque (Précisions)	Mesures de prévention existantes	F	G	M	NR	Mesures de prévention supplémentaires à prévoir
Travail sur ordinateur portable	Posture contraignante (TMS)	Ecran déporté, réglable en hauteur. -Nouveau siège de bureau, réglable en hauteur. -Base -Souris sans fil	10	4	0.4	16	
	Ambiance lumineuse	Stores aux fenêtres -Plafonnier diffus LED	10	1	0.4	4	Proposer lampe d'appoint pour nouvelle source lumineuse?
Travail dans un bâtiment	Ambiance thermique	Chauffage en hiver -Sas d'entrée. -Ventilateur en été -Ouverture possible des fenêtres / portes.	10	1	0.7	7	Réparer le ventilateur. -Installer un système rafraichissant.
	Incendie	Installations électriques contrôlées annuellement. -Extincteurs dans les locaux, contrôlés annuellement. -Agent formé à l'utilisation des extincteurs. -BAES fonctionnant et vérifiés. -Alarme incendie contrôlée annuellement. -Plan d'évacuation. -Consignes d'évacuation connues.	10	10	0.01	1	
	Electrique	Installations électriques contrôlées annuellement. -Appel aux services techniques si besoin.	10	10	0.4	40	Remplacer par un tableau totalement IP2X pour que l'agent puisse rejoindre au besoin. -Fermer le tableau électrique. -Régler dégât des eaux.
Déplacements extérieurs (librairies, bibliothèques)	Routier	Utilisation véhicule personnel. Document attestation pour utiliser véhicule personnel. -Possibilité utilisation véhicule de service. -Permis de conduire. -Réglementation pneus neige.	7	10	0.4	28	Formaliser des attestations de permis de conduire.
Manutention de livres	Manutention manuelle (TMS)	Chariot à roulettes -Bacs à livres sur roulettes.	7	4	0.4	11.2	Mettre des roues sur l'intégralité des meubles. -Former l'agent aux manutentions manuelles.
Couverture des livres: utilisation petits matériels (ciseaux, cutter)	Coupure	Petit matériel en bon état. Budget pour remplacer matériel défectueux.	7	1	0.4	2.8	
Déplacement de mobilier	Manutention manuelle (TMS)	Mobilier sur roulettes en grande partie.	1	4	0.4	1.6	Mettre des roues sur l'intégralité des meubles. -Former l'agent aux manutentions manuelles.
Accueil de public Accueil de classes	RPS Exigence émotionnelle tension					1	

BIBLIOTHEQUE

	Bruit	Accompagnants avec les groupes d'enfants.	7	1	0.7	4.9	
Gestion d'une urgence	RPS Exigence émotionnelle	Agent formé aux premiers secours. Accompagnants avec les groupes d'enfants.				1	
Accrochage affiches en hauteur	Chute de hauteur	Marche pied 2 marches.	1	7	0.4	2.8	Abaisser les zones d'affichage.
Déplacements à pieds dans la collectivité	Chute de plain-pied	Déneigement des trottoirs par les agents techniques.	4	4	0.01	0.16	
Agent seul dans le service	RPS Rapports sociaux <i>isolement</i>	Equipe de bénévoles. Passages réguliers en mairie - liens réguliers avec la hiérarchie / échanges mails. Entretien annuel. Possibilité de manger en mairie à proximité.				1	
Travail isolé	Travail isolé	Horaires d'ouverture au public pour partie. -Présence de bénévoles. -Bibliothèque fermée à clef quand agent seul. -Téléphone pour appeler en cas de problème.	7	10	0.4	28	S'assurer d'un contact avec la hiérarchie les jeudis (journée seul).
Tenue d'une régie (gestion d'argent)	RPS Exigence émotionnelle <i>insécurité</i>	Coffre à la bibliothèque. -Petites sommes (centaine d'euros maximum). -Procédure pour déposer au trésor public, mensuellement.				1	
Travail le samedi matin	RPS Intensité et temps de travail <i>Horaires atypiques</i>	Congé dimanche - Lundi. -Samedi en demi-journée (matin)				1	

ATSEM

Nombre d'agents concernés:

Activité concernée, Situation à risque	Risque (Précisions)	Mesures de prévention existantes	F	G	M	NR	Mesures de prévention supplémentaires à prévoir
Travail dans un bâtiment / Généralités	Incendie	Installations électriques contrôlées annuellement par un organisme. -Extincteurs contrôlés annuellement par un organisme. - Système de désenfumage et chaudière contrôlés périodiquement. -Alarme incendie. -Exercices d'évacuation incendie réalisés dans les écoles. -Agents formés à l'utilisation des extincteurs.	10	10	0.01	1	
	Electrique	Installations électriques contrôlées annuellement par un organisme. -Aucune intervention de la part des ATSEM. -Appel aux agents techniques habilités si besoin. -Armoires électriques identifiées, fermées à clef et accessibles uniquement par les personnes autorisées.	10	10	0.01	1	Afficher les numéros utiles, des agents techniques en cas de besoin.
Encadrement des enfants	Bruit		10	4	1	40	Projet future école maternelle rentrée 2026: prendre en compte les problématiques acoustiques
	RPS Exigence émotionnelle (Agressivité)	Agents formés à la gestion de comportements difficiles de l'enfant -Analyses de pratique -Soutien hiérarchie / enseignant -Règlement intérieur				2	
Porter les enfants	Manutention manuelle (TMS)	Agents formés manutentions manuelles.	7	4	0.4	11.2	Cibler formations spécifiques aux métiers de la petite enfance.
Contact avec les familles (Potentiel public difficile)	RPS Exigence émotionnelle (Agressivité)	Agents formés à la gestion de comportements difficiles -Analyses de pratique -Soutien hiérarchie / enseignant -Règlement intérieur				2	
Confrontation à des situations sociales difficiles	RPS Exigence émotionnelle					?	
Travail pour mairie ET éducation nationale	RPS Rapports sociaux					?	
Mise à hauteur des plus petits (Mobilier pour enfants, habillage, chaussage etc.)	Postures contraignantes (TMS)	Agents formés gestes et postures.	10	4	0.7	28	Equiper les agents en sièges ergonomiques 5 roues, réglables en hauteur (avec soutien lombaire)
Changement des enfants souillés / Soins aux malades ou blessés	Biologique	Savon Gel hydroalcoolique -Gants à disposition	7	1	0.01	0.07	
Accompagnement aux sanitaires / Lavage des mains	Biologique	Savon Gel hydroalcoolique	7	1	0.01	0.07	

ATSEM

Accès au stockage en hauteur Décoration en hauteur	Chute de hauteur	Marchepied 2 marches?	4	7	?	#####	
Utilisation four (gâteaux)	Brûlure	Maniques?	4	1	?	#####	
Nettoyage des jouets / vaisselle / équipement peinture	Posture contraignante (TMS)	Evier à hauteur d'adulte?	4	4	?	#####	
Activités bricolage (outils coupants: ciseaux, cutter etc.) Préparations ateliers	Coupure / Blessure		7	1	?	#####	
	Postures contraignantes (TMS)		7	4	?	#####	Prévoir bureau pour adulte pour les préparations.
Déplacements dans les escaliers / mezzanines	Chute de hauteur	Mezzanines utilisées en stockage uniquement -Garde-corps / main courante	4	7	0.4	11.2	
Manutention de matériel (caisses de jeux, livres, pique-nique...)	Manutention manuelle (TMS)		4	4	?	#####	
Sorties à pied en extérieur (Entre école et cantine par exemple)	Routier	Pare-terre de séparation entre la route et le trottoir	7	10	0.4	28	Equiper les agents de chasubles haute visibilité?
	Chute de plain-pied	Trottoirs déneigés par les services techniques.	7	4	0.4	11.2	
Gestion des situations d'urgence	RPS Exigence émotionnelle	Agents formés aux premiers secours				1	
Surveillance de la cantine	Bruit	Calcul acoustique par un architecte acousticien -Dalles acoustiques ajoutées à la cantine -Services organisés par vague de 24, toutes les x minutes. -Bouchons à disposition des agents qui le souhaitent. -Pause de 20 min pour manger au calme après le service.	10	7	0.7	49	Instaurer une organisation en self pour les primaires? -Tables à revêtement antibruit. -Faire des pique nique / repas en extérieur quand il fait beau. -Envisager la séparation phonique entre maternelles / primaires -Prendre en compte les caractéristiques acoustiques dans l'extension de la cantine.
Service des maternelles à table	Manutention manuelle (TMS)	Chariot à roulettes utilisé pour les desserts. -Agents formés gestes et postures.	7	4	0.7	19.6	
Découpe des aliments directement dans les assiettes des maternelles	Posture contraignante (TMS)	Découpe régulière en amont en cuisine. -Les agents participent au choix des menus.	7	4	0.7	19.6	Découper les aliments en amont en cuisine au maximum. -Mettre à disposition un chariot dédié à la découpe à bonne hauteur d'adulte ou effectuer la découpe sur le muret surélevé.
Epidémie	Biologique	Gel hydroalcoolique, masques, gants mis à disposition des agents. -Protocole sanitaire ministère éducation nationale. -Affichage consignes sanitaires.	10	7	0.01	0.7	

ATSEM

Nettoyage des salles de classe	Chimique	Blouse? Gants? -Fiches de données de sécurité -Produits ecolab.	7	7	0.4	19.6	Remplacer les pulvérisateurs par des mousseurs.
	Posture contraignante (TMS)	Agents formés aux gestes et postures	7	4	0.4	11.2	
Journée continue. Seulement 20 minutes de pause à midi	Temps de travail <i>fatigue</i>	Journée de repos le mercredi.	10	1	1	10	

SERVICES TECHNIQUES

Nombre d'agents concernés:

Activité concernée, Situation à risque	Risque (Précisions)	Mesures de prévention existantes	F	G	M	NR	Mesures de prévention supplémentaires à prévoir
GENERALITES SERVICES TECHNIQUES							
Utilisation des portes sectionnelles	Chute d'objet / Ecrasement	Portes contrôlées annuellement.	7	7	0.4	19.6	Contrôler les portes tous les 6 mois.
Déplacements au sein du CTM	Chute de plain pied	Chaussures de sécurité -Eclairage	7	4	0.4	11.2	
Travail en hiver au Centre technique	Ambiance thermique	Chauffage -Vêtements de travail	10	1	0.01	0.1	
Utilisation véhicules de service	Routier	Permis de conduire -Véhicules de service entretenus et contrôlés. -Pneus neige	7	10	0.4	28	Formaliser des attestations de permis de conduire.
Patrouille hivernale Déclenchement ou non du déneigement	RPS Exigence émotionnelle <i>stress, responsabilité</i>	Consigne d'appeler plus que pas assez. -Rotation entre agents.				1	
Astreinte hivernale pour déneigement	Temps de travail	Rotation entre agents. -Récupération organisée, respect du temps de travail légal.	4	1	0.4	1.6	
Travail en horaires atypiques (nuit, weekend)	Temps de travail		4	1	1	4	
	Travail isolé	Téléphone -Lien avec élu d'astreinte.	4	10	0.7	28	
Manutention mobilier de manifestations (mobilier en bois: bancs, tables, chaises, barrières, barnums)	Manutention manuelle (TMS)	Remplacement de mobilier bois en mobilier plastique. -À plusieurs agents -Bancs, tables sur chariots -Transpalette -Fourches du tractopelle -Plateaux à roulettes. -Certains agents formés aux gestes et postures.	10	4	0.4	16	Former tous les agents techniques aux gestes et postures.
	Ecrasement (doigts)	Gants de manutention	10	4	0.4	16	
Demandes de dernières minutes	RPS Intensité et temps de travail <i>Contrainte de rythme</i>					1	

SERVICES TECHNIQUES

Utilisation du gerbeur électrique	Mécanique	Gerbeur contrôlé annuellement.	7	7	0.4	19.6	Formaliser des consignes d'utilisation en sécurité du gerbeur électrique en interne (formation interne).
Gestion du marché le weekend	Temps de travail	Rotation sur la mission entre les agents. -Proposé une récup le lundi selon demande des agents. -Arrangement entre agents. -Planification anticipée.	4	1	0.4	1.6	
	RPS Exigence émotionnelle <i>tensions avec commerçants</i>					1	
	Manutention manuelle (TMS) <i>barrières, panneaux</i>	Certains agents formés aux gestes et postures.	4	4	1	16	Former les agents aux manutentions manuelles.
Régie marché / gestion argent	RPS <i>responsabilité, insécurité</i>					1	
VOIRIE							
Travail en extérieur	Ambiance climatique	Vêtements de travail été hiver. Rééquipement au besoin sur demande. -Aménagement des horaires le matin / démarrage plus tôt en cas de forte chaleur. -Casquette, bouteille personnelle	10	1	0.4	4	Fournir systématiquement aux agents des bouteilles d'eau. -Tonnelles portatives pour les travaux prolongés sous le soleil ou la pluie.
Déplacements sur la voirie, trottoirs, marches	Chute de plain pied	Chaussures de sécurité	10	4	0.4	16	
Intervention sur accident de voirie: mise en sécurité / absorbant	Routier	Véhicules balisés: gyrophare, bandes rétroréfléchissantes, tri flash. -Vêtements haute visibilité -Plusieurs agents formés il y a plusieurs années à la signalétique de chantier.	4	10	0.4	16	Former tous les agents à nouveaux au balisage chantier.
Barrage de route	Routier	Talkie walkie. Véhicules balisés, tri flash, gyrophare. -Vêtements haute visibilité	4	10	0.4	16	
Interventions sur la voirie / stationnement sur la voirie	Routier	Véhicules balisés: gyrophare, bandes rétroréfléchissantes, tri flash. -Vêtements haute visibilité -Plusieurs agents formés il y a plusieurs années à la signalétique de chantier.	10	10	0.4	40	Former tous les agents à nouveaux au balisage chantier.
	RPS Exigence émotionnelle <i>Tension avec le public</i>	Travail en binôme dès que possible.				1	
	Qualité de l'air <i>Vapeurs - échappements</i>	Travail en extérieur.	10	7	0.4	28	

SERVICES TECHNIQUES

Travail Sur la nationale / terre plein central	Routier	Toujours intervention à deux agents. Camion gyrophare, tri flash. -Plusieurs agents formés il y a plusieurs années à la signalétique de chantier. -Vêtements haute visibilité	4	10	0.4	16	Former tous les agents à nouveaux au balisage chantier.
Manutention de panneaux de signalisation / barrières	Manutention manuelle (TMS)	Certains agents formés aux gestes et postures.	7	4	0.7	19.6	Former tous les agents aux manutentions manuelles / gestes et postures.
Utilisation outils thermiques: souffleur, débroussailleuse, perforateur, tronçonneuse à béton, broyeur, groupe électrogène	Bruit	Casque antibruit	7	7	0.01	0.49	Remplacement d'équipements thermiques par équipements sur batterie moins bruyants?
	Manutention manuelle (TMS)	Equipements dorsaux (débroussailleuse, souffleur). Débroussailleuse classique ou avec guidon, au choix.	7	4	0.7	19.6	Former tous les agents aux manutentions manuelles / gestes et postures. -Remplacement d'équipements thermiques par équipements sur batterie moins lourds?
	Chimique <i>vapeurs carburant</i>	Utilisation en extérieur	7	7	0.4	19.6	Remplacement d'équipements thermiques par équipements sur batterie?
	Vibrations	Alternance des tâches.	7	7	0.7	34.3	Equiper les matériels en poignées anti vibration.
Utilisation plaque vibrante: nids de poule	Ecrasement	Chaussures de sécurité	4	7	0.4	11.2	
	Vibration	Alternance des tâches.	4	7	0.7	19.6	Equiper les matériels en poignées anti vibration.
	Manutention manuelle (TMS)	Déchargement à deux agents sur les camions à plateau.	4	4	0.7	11.2	Former tous les agents aux manutentions manuelles / gestes et postures.
Utilisation compresseur pneumatique	Vibration	Alternance des tâches.	4	7	0.7	19.6	
Utilisation produits chimiques: scellement chimique, dégraissants, lingettes nettoyantes panneaux / graffitis	Chimique	Vêtements de travail. -Gants de protection -Lunettes	7	7	0.7	34.3	Inventorier les produits utilisés, récupérer les FDS, mettre les EPI en face. -Remplacer les produits les plus dangereux.
Rebouchage de nids de poule: dame à main	Manutention manuelle (TMS)		1	4	1	4	
	Ecrasement	Chaussures de sécurité	1	7	0.4	2.8	

SERVICES TECHNIQUES

Utilisation outils de découpe thermiques: piqueur, scie à sol	Coupure / Blessure	Vêtements de travail -Gants anti coupure -Lunettes de protection -Matériel entretenu, et affûté -Agents formés PSC1 -Trousse de secours dans les véhicules.	4	7	0.4	11.2	
	Bruit	Casque antibruit	4	7	0.01	0.28	
	Chimique <i>poussière</i>	Utilisation en extérieur -Masque de protection disponible sur demande	4	7	0.7	19.6	Sensibiliser les agents au port d'un masque antipoussière en cas de travail avec poussières (risques cancer...). S'assurer qu'ils en disposent continuellement.
	Manutention manuelle (TMS)	Certains agents formés manutention manuelle	4	4	0.7	11.2	Former tous les agents aux gestes et postures / manutentions manuelles.
	Incendie / Explosion	Matériel entretenu régulièrement. -Utilisation en extérieur.	4	10	0.4	16	
Location carotteuse	Manutention manuelle (TMS)	Certains agents formés manutention manuelle	1	4	0.7	2.8	Former tous les agents aux gestes et postures / manutentions manuelles.
	Bruit	Casque antibruit	1	7	0.01	0.07	
Utilisation disqueuse à batterie	Coupure / Blessure	Vêtements de travail -Gants anti coupure -Lunettes de protection -Matériel entretenu, et affûté -Agents formés PSC1 -Trousse de secours dans les véhicules.	4	7		0	
	Bruit	Casque antibruit	4	7	0.01	0.28	
	Chimique <i>poussière</i>	Utilisation en extérieur -Masque de protection disponible sur demande	4	7	0.7	19.6	Sensibiliser les agents au port d'un masque antipoussière en cas de travail avec poussières (risques cancer...). S'assurer qu'ils en disposent continuellement.
Utilisation pelle à main	Manutention manuelle (TMS)		1	4	1	4	
Utilisation minipelle	Mécanique	Autorisations de conduite, avec formation, à jour. -Contrôle de la minipelle annuellement.	4	10	0.01	0.4	
	Incendie / Explosion	Les agents ont l'AIPR.	4	10	0.4	16	
Utilisation tractopelle	Mécanique	Autorisations de conduite, avec formation, à jour. -Contrôle du tractopelle tous les 6 mois.	7	10	0.01	0.7	
Conduite tracteur 95cv avec balayeuse ou remorque	Routier	Autorisations de conduite, avec formation, à jour.	7	10	0.01	0.7	

SERVICES TECHNIQUES

Mise en place de fourreaux: creusage de fouille de 50x50x50 Utilisation pioche, pelle, barre à mine	Manutention manuelle (TMS)	Certains agents formés aux gestes et postures.	4	4	0.7	11.2	Former tous les agents aux gestes et postures / manutentions manuelles.
	Incendie / Explosion	Les agents ont l'AIPR.	4	10	0.4	16	
	Electrique	Les agents ont habilitation électrique. -Les agents ont l'AIPR.	4	10	0.4	16	
Travailleur seul	Travail isolé	Prise de poste en commun, retour en commun à midi. -Connaissance des activités des autres -Portables (professionnels si souhaités).	7	10	0.7	49	Formaliser quelles interventions sont interdites en travailleur isolé. -Envisager l'équipement du service en DATI: dispositif d'alerte pour travailleur isolé.
Gros élagage / abatage Tronçonneuse	Coupure / Blessure	Toujours à deux agents. -Pantalon tronçonnage, manchettes. -Casque 3 en 1: bruit, visière, casque -Entretien des tronçonneuses -Agents expérimentés.	4	10	0.4	16	
	Ecrasement	Toujours à deux agents. -Casque	4	10	0.4	16	
Gestion des absences au sein des équipes	RPS Intensité et temps de travail	Polyvalence des équipes / agents permettant le remplacement facile.				1	
Déplacements à pieds sur la voirie, trottoirs, marches	Chute de plain pied	Chaussures de sécurité	7	4	0.4	11.2	
	Qualité de l'air <i>Vapeurs - échappements</i>	Extérieur. Renouvellement d'air naturel	7	7	0.4	19.6	
	Routier	Vêtements haute visibilité -Vigilance -Balisage	7	10	0.4	28	
Nettoyage manuel de la voie publique	Routier	Vêtements haute visibilité -Vigilance -Balisage -Plusieurs agents formés à la signalisation temporaire de chantiers. -Véhicules balisés: tri flash, gyrophare, bandes rétroréfléchissantes	7	10	0.4	28	
	Posture contraignante (TMS)	Pincés, balais. -Certains agents formés gestes et postures	7	4	0.4	11.2	Former les agents aux gestes et postures. -Equiper en glutton pour ramasser les feuilles.
Ramassage des animaux morts	Biologique / Infectieux	Utilisation pelle, sac poubelles -Gants	4	7	0.01	0.28	
	RPS Exigence émotionnelle					1	
	Routier	Vêtements haute visibilité -Vigilance -Véhicule balisé	7	10	0.4	28	

SERVICES TECHNIQUES

Ramassage / vidage des corbeilles de propreté et poubelles à chien	Biologique / Infectieux	Douches -Vêtements de travail -Gants mais inadaptés.	7	1	0.7	4.9	Equiper en gants anti coupure + biologique et faciles à enlever et remettre. -Fournir une tenue spécifique pour le ramassage des poubelles. -Equiper les services techniques en machines à laver ou trouver un moyen de pressing. -Réparer les douches défectueuses.
	Manutention manuelle (TMS)		7	4	1	28	Remplacer les poubelles ouvertes par des poubelles fermées à couvercles.
	Coupure / Blessure	Vêtements de travail -Gants mais inadaptés.	7	1	0.7	4.9	Equiper en gants anti coupure + biologique et faciles à enlever et remettre.
	Qualité de l'air odeurs	Petit véhicule ouvert / ventilé.	7	1	0.01	0.07	
Ramassage des encombrants / dépôts sauvages	Manutention manuelle (TMS)	Certains agents formés gestes et postures -Caméras disposées à certains endroits.	7	4	0.4	11.2	Former tous les agents aux gestes et postures / manutentions manuelles.
	Coupure / Blessure	Gants anti coupure -Vêtements de travail	7	1	0.4	2.8	
Ramassage manuel des déchets / feuilles mortes	Posture contraignante (TMS)	Pincés, balais. -Certains agents formés gestes et postures	7	4	0.4	11.2	Former tous les agents aux gestes et postures / manutentions manuelles. -Equiper en glutton pour ramasser les feuilles.
Déneigement des trottoirs: salage à main, pelle, motoculteur	Chute de plain pied	Chaussures de sécurité	4	4	0.4	6.4	
	Manutention manuelle (TMS)	Certains agents formés gestes et postures	4	4	0.7	11.2	Former tous les agents aux gestes et postures / manutentions manuelles.
	Ambiance climatique	Bottes. -Vêtements de travail	4	1	0.4	1.6	
Déneigement microtracteur avec lame	Routier	Vitesse limitée -Déneigement des parkings, trottoirs -Matériel entretenu	4	10	0.4	16	Formaliser les consignes d'utilisation en sécurité du tracteur en déneigement et formaliser formation interne des agents.
Ramassage de feuilles	Posture contraignante (TMS)	Aspirateur à feuilles: ramassées et jetées dans benne du camion.	7	4	0.4	11.2	Equiper en glutton pour ramasser les feuilles.
Soudure à l'arc et oxyacétylène	Chimique	Postes sur chariot à roulettes pour une utilisation en extérieur.	4	7	0.7	19.6	Equiper le CTM d'un système d'aspiration des fumées de soudage (torche aspirante).
	Brûlure	Vêtements de travail. -Gants de soudure -Tablier de soudeur	4	7	0.01	0.28	
	Rayonnement	Visière protection UV.	4	7	0.4	11.2	Equiper d'un paravent de soudure (pour protéger les collègues du rayonnement UV).
	Incendie / Explosion	Utilisation des postes à souder, éloignée des produits inflammables. -Extincteurs présents et contrôlés. -Agents formés à l'utilisation des extincteurs.	4	10	0.4	16	

SERVICES TECHNIQUES

Intervention dans des regards assainissement	Espace confiné		1	10	1	10	Equiper en détecteur de gaz -Former les agents à ces interventions. -Réaliser toujours à deux agents.
BÂTIMENT							
Travaux impliquant des postures accroupies ou en extension	Posture contraignante (TMS)	Genouillères. -Certains agents formés aux gestes et postures.	10	4	0.7	28	Equiper en tapis de travail. -Former tous les agents aux gestes et postures.
Interventions dans les bâtiments	Incendie	Extincteurs dans les bâtiments, contrôlés annuellement. -Agents formés à l'utilisation des extincteurs. -Installations électriques contrôlées annuellement par un organisme.	10	10	0.01	1	
	Electrique	Habilitations électriques électricien (création, remplacement). -Contrôles électriques des bâtiments par un organisme. -EPI électriques, masque, visière, tapis. -Détecteur de tension.	10	10	0.4	40	Remplacer la vieille armoire électrique du foot, ATTENTION.
Utilisation d'outils de second œuvre: perceuse, ponceuse, visseuse, etc.	Bruit	Casque antibruit	7	7	0.01	0.49	
	Electrique	Matériel entretien et contrôlé visuellement. -Agents disposent d'une habilitation électrique.	7	10	0.01	0.7	
	Coupure / Blessure	Gants de protection. -Vêtements de travail	7	7	0.4	19.6	
	Chimique (poussière)	Masques de protection, sur demande.	7	7	0.7	34.3	Sensibiliser les agents au port d'un masque antipoussière en cas de travail avec poussières (risques cancer...). S'assurer qu'ils en disposent continuellement.
Manutention d'objets / mobilier	Manutention manuelle (TMS)	Plusieurs agents formés. Diabes, chariots, transpalette électrique À plusieurs agents si besoin	7	4	0.7	19.6	Former tous les agents aux gestes et postures / manutentions
Interventions sur des canalisations bouchées / dans des regards assainissement	Biologique / Infectieux	Surtout utilisation de furet. -Vêtements de travail -Douches	1	1	0.4	0.4	Equiper le CTM en machines à laver
	Espaces confinés		1	10	1	10	Former les agents au travail en espace confiné. -Equiper en détecteurs de gaz -Intervention toujours à deux agents.
Utilisation de produits chimiques: peinture, solvants etc.	Chimique	Gants, masques. -Peinture à l'eau -Ventilation, ouverture fenêtres.	4	7	0.4	11.2	

SERVICES TECHNIQUES

Interventions en hauteur sur échelle ou escabeau	Chute de hauteur	Utilisation principalement escabeau. -Echelles et escabeaux contrôlés. -Conformes, avec les patins. -À deux agents.	7	10	0.4	28	Envisager l'équipement des agents en escabeau sécurisé avec garde-corps qui soit léger et facile à déplacer.
Accès toiture école pour les ballons	Chute de hauteur	Agent seul. Toiture terrasse pas en pente.	7	10	1	70	Sécuriser ces interventions: sécuriser la toiture terrasse (garde-corps)...
Travail sur échafaudage roulant.	Chute de hauteur	Agents formés montage / démontage de l'échafaudage. -Notice de montage.	7	10	0.01	0.7	
Travaux de démontage ou démolition Utilisation d'outils de démolition, manutention des déchets	Chute d'objet / Ecrasement	Chaussures de sécurité -Casque de chantier	1	10	0.4	4	
	Chimique <i>poussière</i>	Masques de protection, sur demande. -Lunettes de protection	1	7	0.7	4.9	Sensibiliser les agents au port d'un masque antipoussière en cas de travail avec poussières (risques cancer...). S'assurer qu'ils en disposent continuellement.
	Posture contraignante (TMS)	Certains agents formés gestes et postures / manutention	1	4	0.7	2.8	Former tous les agents aux gestes et postures / manutentions
	Manutention manuelle (TMS)	Certains agents formés gestes et postures / manutention -Brouette -Plusieurs agents	1	4	0.7	2.8	Former tous les agents aux gestes et postures / manutentions
Interventions électriques / remplacements / changements principalement	Electrique	Agents habilités. -Equipements de protection pour interventions électriques (lunettes, gants...)	7	10	0.4	28	Rappel: recyclage des formations habilitation électrique à renouveler tous les 3 ans.
Petites interventions de plomberie (fuites, cumulus, etc.)	Biologique <i>eau souillée, légionnelles</i>	Contrôles légionnelles aux points à risque. -Vêtements de travail -Douches -Agents sensibilisés. -Gants -Lunettes -Masque selon demande.	4	7	0.4	11.2	
Travaux de maçonnerie / plâtre	Chimique <i>poussière</i>	Masque selon demande.	4	7	0.7	19.6	Sensibiliser les agents au port d'un masque antipoussière en cas de travail avec poussières (risques cancer...). S'assurer qu'ils en disposent continuellement.
	Coupure / Blessure	Outils / lames affûtés. -Gants anti coupure -Vêtements de travail -Lunettes de sécurité	7	7	0.7	34.3	Formaliser une formation interne à l'utilisation en sécurité de la machine. -Apposer les règles d'utilisation / port d'EPI à proximité dans le local menuiserie.
	Bruit	Casque antibruit	7	7	0.01	0.49	

SERVICES TECHNIQUES

Menuiserie: scie sur table	Chimique <i>Poussière</i>	Système d'aspiration en sac -Masque selon demande.	7	7	0.7	34.3	Ventiler le local (ventilation générale). -Sensibiliser les agents au port d'un masque antipoussière en cas de travail avec poussières (risques cancer...). S'assurer qu'ils en disposent continuellement. -Porter un masque lors de l'évacuation des sacs. -Nettoyage du local avec un aspirateur de chantier et NON avec un balais.
Utilisation perceuse à colonne	Coupure / Blessure	Carter protection et coup de poing d'arrêt d'urgence.	4	7	0.01	0.28	
Gestion / installation / démontage mobilier manifestations	Manutention manuelle (TMS)	Chariots, Fenwick, fourches du tractopelle -Certains agents formés aux manutentions -Mobilier plastique	7	4	0.7	19.6	Former tous les agents aux manutentions
Montage barnums	Manutention manuelle (TMS)	Éléments pliables / dépliables	4	4	0.4	6.4	Former tous les agents aux manutentions
Manutention mobilier mairie (mobilier mariage...)	Manutention manuelle (TMS)		7	4	1	28	À l'avenir remplacer le mobilier lourd par du mobilier plus léger ou sur roulettes. -Former tous les agents aux manutentions
Intervention en vide sanitaire	Espaces confinés		1	10	1	10	Former les agents espaces confinés. -S'assurer que tous les vide sanitaires soient bien ventilés (maternelle). -Intervention à deux agents: l'un en supervision en extérieur.
Intervention dans le clocher de l'église Accès non sécurisé - échelle de meunier	Chute de hauteur		1	10	1	10	Sécuriser l'accès au clocher.
Contrôle des aires de jeux	Chute de hauteur		4	10	0.7	28	Utiliser un petit marchepied sécurisé pour accéder au haut des aires de jeux, sans les escalader.
Agent dédié à l'école en travailleur isolé	RPS Rapports sociaux <i>isolement</i>	Appel aux collègues techniques en cas de besoin / travaux dangereux. -Travail sur des sites la plupart du temps occupés (instituteurs, ATSEM, agents périscolaires...).				2	Prévoir temps d'échange régulier entre l'agent des écoles et la hiérarchie, pour aider à prioriser les tâches, faire des retours sur les actions. -Formaliser les interventions autorisées en travailleur seul et les interventions à réaliser obligatoirement avec un binôme technique.
	Travail isolé		10	10	0.7	70	
Exigences des usagers / de l'éducation nationale Manque de reconnaissance	RPS Rapports sociaux <i>reconnaissance</i>					1	
Astreinte bâtiment Gestion d'une urgence	RPS Intensité et temps de travail <i>vigilance / disponibilité</i>	Appel aux collègues si besoin conséquent. -Elu d'astreinte.				1	
	Chute de hauteur	Location nacelle, avec harnais, avec collègue formé nacelle. -Toiture mairie plate protégée avec garde-corps en bordure et accès sécurisé.	4	10	0.01	0.4	

SERVICES TECHNIQUES

Installation des décorations de Noël	Ambiance climatique	Vêtements chauds	4	1	0.4	1.6	
	Electrique	Simple branchements IP2X. -Agents habilités.	4	10	0.01	0.4	
Interventions en hauteur (cheneaux...) toitures plates	Chute de hauteur	Certains toits protégés avec garde-corps ou rebords murets.	4	10		0	Sécuriser les interventions sur les toitures non sécurisées: soit en installant des protections collectives (garde-corps), soit en équipant individuellement les agents intervenant en moyen protection (harnais, sur point d'ancrage...).
Multiplicité des tâches, multisite. Difficultés à prioriser les tâches	RPS Intensité et temps de travail					1	
ESPACES VERTS							
Déplacements sur des sols accidentés - irréguliers	Chute de plain-pied	Chaussures de sécurité	7	4	0.4	11.2	
Elagage / Tronçonnage	Coupure / Blessure	Un agent formation spécifique espaces verts. -Expérience des agents. -Pantalon, gants, chaussures spécifiques. -Casque 3 en 1 avec visière -Travail à deux au maximum.	4	10	0.01	0.4	
	Chute de hauteur	Toute intervention réalisée depuis le sol. Equipements sur perche. Utilisation nacelle louée si besoin.	4	10	0.01	0.4	
	Chute d'objet	Casque 3 en 1.	4	10	0.4	16	
	Bruit	Casque 3 en 1.	4	7	0.01	0.28	
	Manutention manuelle (TMS)	Agents formés gestes et postures.	4	4	0.4	6.4	
Utilisation nacelle	Chute de hauteur	CACES nacelle / autorisation de conduite.	1	10	0.01	0.1	Vigilance quant à la date de fin de validité de la formation CACES nacelle.
Utilisation échafaudage	Chute de hauteur	Agents formés au montage / démontage des échafaudage. -Echafaudage vérifié annuellement. -Notice de montage de l'échafaudage.	1	10	0.01	0.1	
Utilisation autres équipements thermiques: Débroussailleuse, taille-haie, souffleur	Coupure / Blessure	Vêtements de travail -Chaussures de sécurité -Gants de protection -Lunettes de sécurité -Matériel entretenu, affuté	7	7	0.4	19.6	
	Bruit	Casque antibruit	7	7	0.01	0.49	Remplacer à l'avenir, par équipements batterie, moins bruyants
	Manutention manuelle (TMS)	Agents formés gestes et postures.	7	4	0.4	11.2	Remplacer à l'avenir, par équipements batterie, plus légers
	Brûlure <i>carter chaud</i>	Vêtements, protections, carters de sécurité.	7	1	0.4	2.8	Remplacer à l'avenir, par équipements batterie.

SERVICES TECHNIQUES

	Chimique <i>fumées, gaz échappements</i>	Utilisation en extérieur.	7	7	0.7	34.3	Remplacer à l'avenir, par équipements batterie.
	Incendie Explosion	Utilisation en extérieur -Matériel contrôlé et entretenu.	7	10	0.4	28	Remplacer à l'avenir, par équipements batterie.
	RPS Exigence émotionnelle <i>Tension avec usagers</i>					1	
Utilisation motobineuse	Manutention manuelle (TMS)	Agents formés gestes et postures.	1	4	0.4	1.6	
	Coupure / Blessure	Chaussures de sécurité -Vêtements de travail -Gants anti coupure	1	7	0.4	2.8	
	Bruit	Casque antibruit	1	7	0.01	0.07	
Entretien du matériel	Coupure / Blessure	Registre tenu. -Expérience des agents -Gants anti coupure	4	4	0.4	6.4	
Taille des rosiers et arbustes Utilisation sécateur / cisaille	Coupure / Blessure	Gants anti coupure -Vêtements de travail	4	4	0.01	0.16	
	Biologique / Infectieux <i>tétanos</i>	Gants -Vêtements de travail -Vaccins	4	7	0.4	11.2	
	Posture contraignante (TMS)	Agents formés aux gestes et postures.	4	4	0.4	6.4	
Contact avec les insectes	Biologique / Infectieux <i>piqûre</i>	Trousses de secours dans les véhicules. -Tire tique au centre technique.	10	7	0.01	0.7	
Gestion de ruches / apiculture: 3 ruches	Biologique / Infectieux <i>piqûre</i>	Combinaison, équipements de protection.	4	4	0.4	6.4	Vérifier la tolérance de l'agent (pas d'allergie aux piqûres) avant affectation à cette mission.
Exposition au pollen	Biologique / Infectieux		10	4	1	40	
Evacuation des déchets périssables en déchetterie	Manutention manuelle (TMS)	Déchets laissés sur place: utilisation broyeur.	4	4	0.01	0.16	
	Coupure / Blessure	Vêtements de travail -Gants anti coupure	4	1	0.01	0.04	
Tonte avec tondeuse tractée	Coupure / Blessure	Chaussures de sécurité -Matériel entretenu	7	7	0.01	0.49	
	Bruit	Casque antibruit	7	7	0.01	0.49	
Tonte avec tondeuse autoportée	Routier	Explication à l'embauche de l'utilisation. -Entretien de l'équipement.	7	10	0.4	28	Formaliser des consignes d'utilisation en sécurité de la tondeuse autoportée en interne (formation interne).
Chargement des tondeuses et autre matériel	Manutention manuelle (TMS)	Rampes pour charger les camions. -Une tondeuse homologuée route. -Agents formés aux manutentions.	7	4	0.4	11.2	

SERVICES TECHNIQUES

Ramassage des déjections canines dans les massifs	Biologique	Gants	7	1	0.4	2.8	
Conduite minipelle et utilisation pour creuser	Mécanique	Autorisations de conduite et formation -Minipelle contrôlée annuellement.	1	10	0.7	7	Vigilance quant à la date de fin de validité de l'autorisation de conduite (recyclage formation). -Attention, minipelle à contrôler tous les 6 mois si clapet anti retour.
	Incendie Explosion	Les agents disposent d'une AIPR adéquate.	1	10	0.4	4	Vigilance quant à la date de fin de validité de l'AIPR (recyclage)
Conduite tractopelle	Mécanique	Autorisations de conduite -Tractopelle contrôlé deux fois par an.	1	10	0.01	0.1	Vigilance quant à la date de fin de validité de l'autorisation de conduite (recyclage formation).
Travail en extérieur	Ambiance climatique	Horaires aménagés le matin si fortes chaleurs. -Journées continues (avec pause légale). -Pauses possibles. -Bouteilles d'eau / gourdes	10	1	0.4	4	
Contenu du travail dépendant de la météo	RPS Contrainte de rythme					1	
Travail en bordure de voirie - terre-pleins	Routier	À deux agents -Véhicules balisés, tri flash, gyrophare. -Panneaux, cônes. -Vêtements haute visibilité -Agents formés à la signalisation temporaire de chantier.	10	10	0.01	1	
Zones à risque routier particulières / horaires de pointe	RPS Exigence émotionnelle <i>peur accident</i>	Adaptation intervention dans les zones selon les horaires de pointe. -Ligne droite qui traverse le village, pas avant 10-11h quand il y a moins de monde.				1	
Travail de la terre, contact du sol Présence potentielle d'éléments non naturels (couteaux, bris de verre, seringues, masques...)	Biologique / Infectieux	Vêtements de travail -Gants de protection	7	7	0.4	19.6	
	Coupure / Blessure	Vêtements de travail -Gants de protection	7	1	0.01	0.07	
Arrosage: utilisation tracteur et remorque citerne	Routier	Arrosages automatiques sur les ronds-points. -Tracteur entretenu	7	10	0.4	28	Formaliser les consignes d'utilisation en sécurité du tracteur en arrosage et formaliser formation interne des agents.
	Bruit	Casque antibruit	7	7	0.01	0.49	
Désherbage manuel	Posture contraignante (TMS)	Alternance des tâches. -Genouillères à disposition. -Agents formés gestes et postures.	7	4	0.4	11.2	
Suppression des produits phytosanitaires avec demande équivalente de propreté des espaces (usagers)	RPS Exigence émotionnelle	Communication aux habitants dans le journal de la ville.				1	Renforcer l'affichage "biodiversité". -Envisager le bétonnage des cheminements du cimetière.
Levage du tampon en fonte permettant d'accéder au	Chute d'objet	Chaussures de sécurité.	1	7	0.01	0.07	

SERVICES TECHNIQUES

système d'arrosage	Manutention manuelle (TMS)	Marteau d'égoutier. -Agents formés gestes et postures	1	4	0.4	1.6	
Déneigement microtracteur avec lame	Routier	Vitesse limitée -Déneigement des parkings, trottoirs -Matériel entretenu	4	10	0.4	16	Formaliser les consignes d'utilisation en sécurité du tracteur en déneigement et formaliser formation interne des agents.
Déneigement des trottoirs: salage à main, pelle, motoculteur	Chute de plain pied	Chaussures de sécurité	4	4	0.4	6.4	
	Manutention manuelle (TMS)	Certains agents formés gestes et postures	4	4	0.7	11.2	Former tous les agents aux gestes et postures / manutentions manuelles.
	Ambiance climatique	Bottes. -Vêtements de travail	4	1	0.4	1.6	

SERVICES ADMINISTRATIFS

Nombre d'agents concernés:

Activité concernée, Situation à risque	Risque (Précisions)	Mesures de prévention existantes	F	G	M	NR	Mesures de prévention supplémentaires à prévoir
Travail dans des bâtiments	Incendie	Installations électriques contrôlées annuellement. -Extincteurs dans les locaux, contrôlés annuellement. -Agent formé à l'utilisation des extincteurs. -BAES fonctionnant et vérifiés. -Alarme incendie contrôlée annuellement. -Plan d'évacuation. -Consignes d'évacuation connues. -Guide file / serre file en mairie. -Exercices ponctuels	10	10	0.01	1	Assurer des exercices réguliers.
	Electrique	Installations électriques contrôlées annuellement. -Appel aux services techniques si besoin.	10	10	0.01	1	Rappel: pas de multiprises en série. Pas de fiches multiples.
	Ambiance thermique	Climatisation. -Chauffage en hiver -Filtres aux fenêtres (anciens)	10	1	0.7	7	Revoir l'isolation des fenêtres. -Changer les filtres UV des fenêtres
Travail sur poste informatique	Posture contraignante (TMS)	Ecrans réglables en hauteur. -Certains postes équipés de double-écran. -Plusieurs souris ergonomiques: selon demande agents. -Claviers sans fils -Repose-pieds sur demande -Sièges réglables en hauteur et inclinaison avec accoudoirs réglables -Transmission d'un visuel d'installation ergonomique aux agents (via fiche de poste). -Porte documents ergonomiques	10	4	0.01	0.4	
	Ambiance lumineuse	Plafonniers LED diffus -Certains postes équipés de lampes d'appoint. -Filtres UV anciens -Stores anciens (certains défectueux)	10	1	0.4	4	Remplacer les stores abimés -Remplacer les filtres UV. -Disposer au maximum les postes de travail perpendiculaires aux fenêtres.
Travail sur ordinateur portable	Posture contraignante (TMS)	Base / station avec écran et clavier déportés.	10	4	0.01	0.4	
Utilisation imprimantes	Chimique	Locaux dédiés.	7	7	0.01	0.49	
	Bruit		7	1	0.01	0.07	
Utilisation massicot	Coupure / Blessure	Système de protection.	7	7	0.01	0.49	
Utilisation câbles	Chute de plain-pied	Goulottes / passe câbles	7	4	0.4	11.2	Rappel sur les bonnes pratiques d'utilisation.
Déplacements extérieurs	Chute de plain-pied	Déneigement des abords de la mairie + trottoirs par les agents techniques.	4	4	0.4	6.4	
	Routier	Véhicule de service à disposition ou utilisation véhicule personnel. -Permis de conduire -Législation pneus neige.	4	10	0.4	16	Formaliser des attestations permis de conduire.

SERVICES ADMINISTRATIFS

Déplacements escaliers	Chute de hauteur	Main courante -Ascenseur en mairie.	7	7	0.4	19.6	
Manutention documents / archives	Manutention manuelle (TMS)		1	4	1	4	
Utilisation téléphone	Posture contraignante (TMS)	Utilisation haut-parleur	7	4	0.01	0.28	
Banque d'accueil Hall d'entrée Accueil usagers	Posture contraignante (TMS)	Configuration agent assis - public debout ou assis selon durée.	10	4	0.7	28	
	Ambiance thermique courants d'air	Portes automatiques bloquées pour limiter les ouvertures -Bureaux fermés au niveau des jambes	10	1	0.7	7	Aménagement d'un sas.
	RPS Exigence émotionnelle tensions - insécurité	Plexiglas -Bouton d'alerte relié à l'étage.				2	Former les agents à la gestion du public difficile / gestion de conflit
	Biologique	Plexiglas	10	1	0.4	4	
	RPS Conflit de valeur confidentialité					2	Aménager un espace de confidentialité
	Bruit		10	1	1	10	Améliorer l'acoustique du hall d'entrée / cloisonner les postes, notamment poste CNI et annexe accueil.
Accueil téléphonique	Posture contraignante (TMS)		10	4	1	40	Equiper en casque avec 1 oreillette + micro.
Travail en soirée (conseil municipal / commissions) ou weekend (élections, manifestations)	RPS Intensité et temps de travail horaires atypiques	Anticipation / planification plusieurs mois à l'avance.				1	
Bureau partagé RH / Comptabilité	RPS Conflit de valeur confidentialité					2	
Consignes aux provenances multiples (hiérarchie, élus...)	RPS Intensité et temps de travail consignes contradictoires					1	Formaliser les schémas de validation par service.
Gestion de l'absence de collègues / continuité de service	RPS Intensité et temps de travail	Polyvalence des agents sur les tâches indispensables.				1	Etablir des procédures de travail. -Binômes
						0	
						0	

RESTAURATION SCOLAIRE

Nombre d'agents concernés:

Activité concernée, Situation à risque	Risque (Précisions)	Mesures de prévention existantes	F	G	M	NR	Mesures de prévention supplémentaires à prévoir
Réception des repas	Manutention manuelle (TMS)	Livraison déposée sur chariot à roulettes -Agents formés gestes et postures / manutentions	7	4	0.4	11.2	
Découpe aliments / préparation	Coupure / Blessure	Entretien des couteaux.	7	4		0	
	Posture contraignante (TMS)	Rotation sur les tâches	7	4		0	
Découpe du pain	Coupure / Blessure	Trancheuse électrique.	7	7	0.01	0.49	
Utilisation four de réchauffe	Brûlure	Maniques + gants Vêtements de travail	7	1	0.01	0.07	
Travail en cuisine	Incendie	Installations contrôlées -Extincteurs contrôlés / Désenfumage / alarme -Agents formés extincteurs -Exercice évacuation à la cantine -Couverture antifeu -Contrôles périodiques et entretien des équipements de la cuisine / plonge / hottes / fours	10	10	0.01	1	
	Electrique	Coup de poing d'arrêt d'urgence électrique -Installations électriques contrôlées -Appel services techniques si besoin. -Contrôles périodiques et entretien des équipements de la cuisine / plonge / hottes / fours	10	10	0.01	1	
Manutention des plats	Manutention manuelle (TMS)	Agents formés gestes et postures / manutentions -Chariots à roulettes	7	4	0.01	0.28	
	Brûlure	Maniques + gants Vêtements de travail	7	1	0.01	0.07	
	Chute d'objet / Ecrasement	Chaussures de sécurité	7	4	0.01	0.28	
Station debout prolongée	Posture contraignante (TMS)	Rotation sur les tâches	10	4	1	40	
Mise en place de la salle à manger	Manutention manuelle (TMS)	Chariot à roulettes -Echelles	7	4	0.4	11.2	Equiper en chariot à fond constant (pour les verres).
Service à table	Manutention manuelle (TMS)	Les primaires se lèvent pour se faire servir. Rotation sur les tâches.	10	4	0.4	16	
	Brûlure	Maniques + gants Vêtements de travail	10	1	0.01	0.1	
	Bruit	Agents équipés en bouchons. -Plaques antibruit au plafond	10	7	0.7	49	Envisager la séparation phonique entre maternelles / primaires -Prendre en compte les caractéristiques acoustiques dans l'extension de la cantine.

RESTAURATION SCOLAIRE

Plusieurs services d'affiliée	RPS Intensité et temps de travail <i>contrainte de rythme</i>					2	
Débarrassage	Manutention manuelle (TMS)	Enfants aident (regroupent les éléments au milieu). -Chariot à roulettes	7	4	0.4	11.2	
Plonge	Manutention manuelle (TMS)	Lave vaisselle à capôt	10	4		0	Envisager des réhausses de fond d'évier amovibles pour les éviers profonds?
	Ambiance thermique chaleur / humidité	Hotte aspirantes Ventilation Ouverture fenêtres	10	1	0.01	0.1	
	Chute de plain-pied	Chaussures de sécurité -Raclettes	10	4	0.01	0.4	
	Bruit	Agents équipés en bouchons	10	1	0.4	4	
	Biologique / infectieux <i>légiellose</i>	Contrôles par laboratoire annuels.	10	7	0.01	0.7	
Monter les chaises sur les tables	Manutention manuelle (TMS)	Chaises 4 pieds retournées Agents formés aux gestes et postures	7	4	0.7	19.6	Avec méthode de pré imprégnation: incliner les chaises sur 2 pieds (plus de manutention)
Nettoyage de la salle à manger	Posture contraignante (TMS)	Chariot classique avec presse -Agents formés aux gestes et postures	10	4	0.7	28	Méthode pré imprégnation.
	Chimique	Vêtements de travail Gants Produits écolab Agents formés HACCP Centrale de dilution	10	7	0.4	28	Utilisation mousseur au lieu de pulvérisateur classique.
Nettoyage de la cuisine	Chimique	Vêtements de travail Gants Produits écolab Centrale de dilution Agents formés HACCP	10	7	0.01	0.7	
	Posture contraignante (TMS)	Agents formés gestes et postures / manutentions	10	4	0.4	16	
Stockage produits d'entretien	Chimique	Fiches de données de sécurité	7	7	0.7	34.3	Ventiler le local. -Disposer des rétentions.
Nettoyage des bouches d'évacuation	Posture contraignante (TMS)		7	1	0.4	2.8	
Bains marie	Brûlure	utilisation des maniques					acquisition de gants

RESTAURATION SCOLAIRE

ENTRETIEN DES LOCAUX

Activité concernée, Situation à risque	Risque (Précisions)	Mesures de prévention existantes	F	G	M	NR	Mesures de prévention supplémentaires à prévoir
Utilisation produits chimiques	Chimique	Chaussures -Gants -Masque de protection -Proposition blouse / t-shirt. -Produits écolab -Fiches de données de sécurité / classeur sur lieux de stockage. -Formation à l'utilisation des produits par le prestataire. -Centrales de dilution. -Protocoles d'entretien?	10	7	0.4	28	Sensibiliser régulièrement au port des bons EPI.
Stockage de produits chimiques	Chimique	Stockage principal aux services techniques: sur rétention, Fiches de données de sécurité. -Stockages dans les bâtiments: la plupart des locaux disposent d'une ventilation. Fiches de données de sécurité.	7	7	0.4	19.6	Disposer des rétentions dans tous les locaux de stockage. Attention aux règles d'incompatibilité de produits. -Ventilation local périscolaire.
Nettoyage du sol	Posture contraignante (TMS)	Chariot avec serpillères / presse -Chariot avec franges et balais ergonomique en place à l'école maternelle. -Autolaveuses dans les bâtiments.	10	4	0.4	16	Instaurer la méthode de pré imprégnation avec balais ergonomiques dans toutes la collectivité.
	Chute de plain pied	Certains agents sont équipés en chaussures de sécurité antidérapantes. Au minimum port de chaussures fermées.	10	4	0.4	16	
Utilisation autolaveuse							
Stationnement debout prolongé	Posture contraignante (TMS)	Possibilité de faire des pauses régulières	10	4	0.4	16	
Nettoyage du mobilier	Posture contraignante (TMS)	Agents formés aux gestes et postures.	10	4	0.4	16	Envisager les raclettes / perches télescopiques courtes pour le mobilier?
Déplacement de mobilier / monter les chaises	Manutention manuelle (TMS)		7	4	1	28	Inclure les agents dans le choix des nouvelles chaises. -Ecole: préférer chaises à 4 pieds, à incliner sur 2 (plus de manutention). -Remplacer les tables de la salle Marc Favre / Idem chaises conseil municipal.
Nettoyage des vitres	Posture contraignante (TMS)	Perches / raclettes	4	4	0.01	0.16	
	Chute de hauteur	Entreprise extérieure intervient annuellement pour le nettoyage des vitres en hauteur. -Perches / raclettes	4	10	0.01	0.4	Robots lave vitres?
Nettoyage des sanitaires	Posture contraignante (TMS)	Agents formés aux gestes et postures.	7	4	0.4	11.2	

ENTRETIEN DES LOCAUX

Nettoyage des sanitaires	Biologique	Gants, blouses pour les agents qui le souhaitent. -Masques à disposition.	7	1	0.4	2.8	
Nettoyage des escaliers	Chute de hauteur	Aspirateur dorsal en mairie. -Mains courantes -Nez de marche sur certains escaliers	4	7	0.4	11.2	Dupliquer à l'école?
Nettoyage en étage (déplacer le matériel)	Manutention manuelle (TMS)	Ascenseur en mairie, périscolaire, écoles. -Matériel à l'étage du périscolaire. -Points d'eau dans les étages	7	4	0.01	0.28	
Travail seul dans les bâtiments	Travail isolé	Ecole: binôme. Mairie: 2h seul avant arrivée des collègues. L'agent s'enferme dans le bâtiment. Périscolaire: travail seul en soirée. Astreinte technique joignable. Possibilité d'appeler la hiérarchie.	10	10	0.4	40	
Travail dans des bâtiments	Incendie	Installations électriques contrôlées annuellement. -Extincteurs dans les locaux, contrôlés annuellement. -Agent formé à l'utilisation des extincteurs. -BAES fonctionnant et vérifiés. -Alarme incendie contrôlée annuellement. -Plan d'évacuation. -Consignes d'évacuation connues.	10	10	0.01	1	
	Electrique	Installations électriques contrôlées annuellement. -Appel aux services techniques si besoin.	10	10	0.01	1	
	Ambiance thermique	Climatisation en mairie. Système de rafraichissement dans la salle Albert Fol	10	1	0.7	7	
Nettoyage d'éléments en hauteur (étagères...)	Chute de hauteur	Tâche réalisée à deux agents. -Marchepied 2-3 marches stable.	4	10	0.4	16	
Travail dépendant de la disponibilité des salles Imprévus	RPS Intensité et temps de travail <i>contrainte de rythme</i>	Planning hebdomadaire des présences des agents administratifs, transmis à l'agent d'entretien.				1	

ENTRETIEN DES LOCAUX

**PROGRAMME ANNUEL DE PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS
PLAN D'ACTION PAR UNITE**

PERISCOLAIRE

Priorité / risque	Actions à mettre en œuvre	Délai	Moyens techniques et humains	Coût	Nom du responsable	Bilan-suivi
Noyade	S'assurer que les animateurs participant aux activités nautiques sachent nager : attestation à prévoir.	30/06/2025	Attestation sur l'honneur à fournir au responsable	0 €	Christel COLLARD / service RH	
Bruit	Faire des repas en extérieur quand il fait beau. Agrandissement de la cantine réduit le bruit. Future école maternelle avec cantine libérera de la place. Tester panneaux acoustiques mobiles. Evaluer le niveau sonore : bouchons d'oreille plus efficaces et autres pistes d'insonorisation.	30/04/2025	Panneaux mobiles : pas concluant Tester le niveau sonore pour adapter les mesures préventives	à voir en fonction des solutions retenues	Marc ROYER et Stéphane RENCUREL	
Incendie	Consignes d'évacuation à clarifier auprès des agents et sensibilisation. Réaliser des exercices d'évacuation sur les temps périscolaires, en présence d'enfants ou non.	31/08/2025	Sensibilisation lors de la journée de pré-rentrée	0 €	Marc ROYER et Elisa SOUCHON	
Incendie	Formation incendie des agents.	01/09/2025	Formation extérieur	276 € par session	Service RH	
Postures contraignantes (TMS)	Formation gestes et postures des agents.	01/09/2025	Formation CNFPT	Néant	Service RH	

BIBLIOTHEQUE

Priorité	Actions à mettre en œuvre	Délai	Moyens techniques et humains	Coût	Nom du responsable	Bilan-suivi

ATSEM

Priorité	Actions à mettre en œuvre	Délai	Moyens techniques et humains	Coût	Nom du responsable	Bilan-suivi
Bruit	Faire des repas en extérieur quand il fait beau. Agrandissement de la cantine réduit le bruit. Future école maternelle avec cantine libérera de la place. Tester panneaux acoustiques mobiles. Evaluer le niveau sonore : bouchons d'oreille plus efficaces et autres pistes d'insonorisation.	30/04/2025	Panneaux mobiles : pas concluant Tester le niveau sonore pour adapter les mesures préventives	à voir en fonction des solutions retenues	Marc ROYER et Stéphane RENCUREL	
Bruit classe	Projet future école maternelle rentrée 2027: prendre en compte les problématiques acoustiques				Cyriane DEGEORGE	

SERVICES TECHNIQUES

Priorité	Actions à mettre en œuvre	Délai	Moyens techniques et humains	Coût	Nom du responsable	Bilan-suivi
Travail isolé	Formaliser quelles interventions sont interdites en travailleur isolé : prévoir des binômes pour ces interventions	1er trimestres 2025	Protocole	Néant	Stéphane RENCUREL	
Chute de hauteur	Etudier 2 solutions techniques différentes en fonction des coûts et de l'efficacité. Limiter les interventions pour réduire les risques et acheter plus de ballons.	1er trimestres 2025	Devis	18000 € et 8000 €	Marc ROYER	
Routier	Former tous les agents à nouveaux au balisage chantier	A chaque recrutement	Formation CNFPT	Néant	Service RH	
Electrique	Etude pour rénover l'armoire électrique du foot	2eme trimestres 2025	Devis	12 000 €	Marc ROYER	

SERVICES ADMINISTRATIFS

Priorité	Actions à mettre en œuvre	Délai	Moyens techniques et humains	Coût	Nom du responsable	Bilan-suivi
Posture contraignante (TMS) - Accueil	Equiper en casque avec 1 oreillette + micro : agent d'accueil pour répondre au téléphone	1er trimestre 2025	Voir équipements existants		Service RH	

RESTAURATION SCOLAIRE

Priorité	Actions à mettre en œuvre	Délai	Moyens techniques et humains	Coût	Nom du responsable	Bilan-suivi
Bruit	Faire des pique nique et repas en extérieur quand il fait beau. Agrandissement de la cantine réduite le bruit. Futur école maternelle avec cantine: ce qui libèrera de la place en primaire et réduira le bruit. Evaluer le niveau sonore puis tester panneaux acoustiques mobiles, bouchons d'oreille plus efficaces et autres pistes d'insonorisation.	30/04/2025	Panneaux mobiles : pas concluant Tester le niveau sonore pour adapter les mesures préventives	à voir en fonction des solutions retenues	Marc ROYER et Stéphane RENCUREL	
Posture contraignante (TMS)	Rotation sur les tâches en place					

ENTRETIEN DES LOCAUX

Priorité	Actions à mettre en œuvre	Délai	Moyens techniques et humains	Coût	Nom du responsable	Bilan-suivi
Travail isolé	Mairie: modification des horaires. L'agent s'enferme dans le bâtiment. Revoir les plannings pour être 2. Protocole pour prévenir.	Rentrée de septembre	Nouveaux plannings	Néant	Laurence MICOUD	